

## Παραρτήματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου στα ΑΕΙ

*Για αγγλόφωνα μεταπτυχιακά*

**Το στίγμα** των αγγλόφωνων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε όλη την ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση θα δίνει σύντομα το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος. Οπως ανακοινώθηκε από τον υπουργό Παιδείας Νίκο Φίλη, την αναπληρώτριά του Σία Αναγνωστοπούλου και τον πρόεδρο της διοικούσας επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου, Κώστα Γραμμένο, με νόμο που θα προωθηθεί άμεσα στη Βουλή, θα δημιουργηθούν παραρτήματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου στα υπόλοιπα συμβατικά ΑΕΙ της χώρας για τη διεξαγωγή αγγλόφωνων μεταπτυχιακών. «Θέλουμε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια, που είναι η ιδιαιτερότητα αυτού του δημοσίου Πανεπιστημίου», είπε ο Νίκος Φίλης. «Η επιβίωση μπορεί να επιτευχθεί μόνο με συνεργασία», σχολίασε η Σία Αναγνωστοπούλου, ενώ την πρώτη έμπρακτη στήριξη προσέφερε ο υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης Βαγγέλης Αποστόλου. **Σελ. 3**



# Παρουσία του Διεθνούς Πανεπιστημίου και στα ΑΕΙ

Ρύθμιση θα επιτρέψει τη δημιουργία παραρτημάτων σε όλα τα ιδρύματα

Του ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, με την εμπειρία του, θα δώσει το στίγμα των αγγλόφωνων μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Ελλάδα. Πρόκειται για το δημόσιο πανεπιστήμιο με δίδακτρα, το οποίο επέλεξε η ελληνική πολιτεία να στηρίξει, προσφέροντάς του μόνιμη... στέγη αλλά και αξιοποιώντας την τεχνογνωσία του. Εξωστρέφεια, συνεργασία, αριστεία ήταν οι λέξεις που ακούστηκαν χτες από τον υπουργό Παιδείας Νίκο Φίλη, την αναπληρώτρια του Σία Αναγνωστοπούλου και τον πρόεδρο της διοικούσας επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Κώστα Γραμμένο, ενώ την πρώτη έμπρακτη στήριξη της πολιτείας έδωσε ο υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης Βαγγέλης Αποστόλου, ανακοινώνοντας τη δωρεάν παραχώρηση για 25 χρόνια, με τη δυνατότητα ανανέωσης, των δύο κτιρίων και του αγρο-

Εξωστρέφεια, συνεργασία, αριστεία ήταν οι λέξεις που ακούστηκαν χτες από Φίλη, Αναγνωστοπούλου, Γραμμένο.

κτιμίου 30 στρεμμάτων, στο οποίο είναι ήδη εγκατεστημένο το πανεπιστήμιο με μίσθωση από το 2008. «Habemus domum», σχολίασε ο κ. Γραμμένος.

Ειδικότερα, το υπουργείο Παιδείας, επικεφαλής να βάλει τάξη στην αναρχία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων στα ελληνικά πανεπιστήμια και ΤΕΙ, αποφάσισε να δώσει τη δυνατότητα, μέσω νομοθετικής ρύθμισης που θα προωθηθεί εντός του καλοκαιριού στη Βουλή, να δημιουργηθούν παραρτήματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου στα υπόλοιπα, συμβατικά ΑΕΙ της χώρας για τη διεξαγωγή αγγλόφωνων μεταπτυχιακών. «Η παρουσία μας εδώ είναι έκφραση της εμπιστοσύνης στο έργο που κάνει το Διεθνές Πανεπιστήμιο και που έχει αξία την εξωστρέφεια», τόνισε χαρακτηριστικά ο Νίκος Φίλης. «Θέλουμε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια, που είναι η ιδιαιτερότητα αυτού του δημόσιου πανεπιστημίου. Άλλωστε, η επιβίωση μπορεί να επιτευχθεί μόνο με συνεργασία και επικουρικότητα», σχολίασε η Σία Αναγνωστοπούλου, προσθέτοντας ότι «δεν χρειάζεται το κάθε ίδρυμα να "σκοτώνεται" μόνο του για να κάνει συνεργασίες με ξένα πανεπιστήμια». Βεβαίως, όπως δήλωσε η ίδια στην «Κ», θα ενημερωθεί σχετικά το Σύνοδο Πρυτάνων των ελληνικών πανεπιστημίων, ώστε να έχει τη γνώμη τους, καθώς υπάρχουν ήδη κάποια

αγγλόφωνα μεταπτυχιακά και σχεδιάζονται και άλλα. Η απόφαση του υπουργείου κρίνεται πάντως ότι μπορεί να προκαλέσει αντιδράσεις, από εκείνους εντός του ΑΕΙ που επιθυμούν να έχουν... το πάνω χέρι στην οργάνωση των αγγλόφωνων μεταπτυχιακών με δίδακτρα.

Από την άλλη, χαρακτηριστικό της εξωστρέφειας του Διεθνούς είναι ότι προχωρεί στη διαβούλευση με τους παραγωγικούς φορείς για το περιεχόμενο ενός νέου διεπιστημονικού μεταπτυχιακού για αγροτική παραγωγή με εξαγωγικό προσανατολισμό και έμφαση στις καινοτομικές και βιολογικές καλλιέργειες. Το πρόγραμμα σχεδιάζεται να ξεκινήσει το 2017. Θα πρόκειται για ακόμη ένα βήμα... σύγκλισης του Διεθνούς με τον αγροτικό τομέα στην Ελλάδα. Το πρώτο βέβαιο βήμα θα γίνει ως αντίδοτο της παρακώρσης των 30 στρεμμάτων, με την παροχή κάθε χρόνο 15 υποτροφιών για παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε υπαλλήλους του υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης. «Οι υπάλληλοι στη συνέχεια θα θέτουν τα αποτελέσματα των ερευνών τους και τις γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει στην αγροτική παραγωγή για το καλό του τόπου και της πατρίδας μας. Στόχος μας είναι να εξειδικεύσουμε όσο μπορούμε τα στελέχη στο αγροδιατροφικό πεδίο, γιατί το μέλλον της χώρας μας, το αναγνωρίζουν όλοι πλέον, περνάει μέσα από την αξιοποίηση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων της στο διαφοροποιημένο προϊόν και στην ποιότητα», δήλωσε ο κ. Αποστόλου.

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο, το νεότερο ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο, κριθκε -στο πλαίσιο της αξιολόγησης από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ)- συνολικά με την ανώτατη βαθμίδα ως «Άξιο Αναγνώρισης», ενώ στις επιμέρους κατηγορίες κατά τα 2/3 στην ανώτατη και κατά το 1/3 στην αμέσως επόμενη της θετικής αξιολόγησης. «Το Διεθνές Πανεπιστήμιο έχει δημιουργήσει ένα ίδρυμα-μοντέλο για την έρευνα και τη διδασκαλία μοναδικό στην Ελλάδα», αναφέρουν οι αξιολογητές. Από την πλευρά του, ο κ. Γραμμένος σχολιάζοντας την έκθεση αξιολόγησης για το Διεθνές τόνισε ότι «ο έπαινος της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης μας δίνει αισιοδοξία και νέες δυνάμεις για τη συνέχεια», προσθέτοντας ότι «οι παρατηρήσεις τους όμως για τη μελλοντική πορεία και για τους κινδύνους που υπάρχουν μπροστά μας είναι πιο χρήσιμες». Ποσοί πανεπιστημιακοί, σε ανάλογες στιγμές επιβράβευσαν, εστιάζουν στις παρατηρήσεις:



Η αναπληρώτρια υπουργός Παιδείας Σία Αναγνωστοπούλου στο βήμα της συνέντευξης Τύπου για το Διεθνές Πανεπιστήμιο. Κάτω, η βιβλιοθήκη του ιδρύματος στη Θεσσαλονίκη θα παραμείνει στο... θέση της για τουλάχιστον 25 χρόνια ακόμη, καθώς η πολιτεία παραχωρεί δωρεάν τον χώρο όπου είναι εγκατεστημένο το πανεπιστήμιο.



## «Βάρος σε αγγλόφωνα μεταπτυχιακά»

«Εκεί πέντε φοιτητές - στενοί συνεργάτες, άλλος είναι γιος αστυνομικού, άλλος ιδιωτικού υπαλλήλου. Είναι υπερέφανος που προχωρούν. Ο καλός πανεπιστημιακός οφείλει να προσφέρει ένα όραμα στους φοιτητές του, να ενδιαφέρεται για την εξέλιξή τους», λέει στην «Κ» ο Κώστας Γραμμένος, ένας άνθρωπος που με την ακαδημαϊκότητά του, τη δουλειά του, την οξυδερκεία του αλλά και την ευθύνη του έχει τύχει διεθνούς αναγνώρισης. Τα λόγια του αποδεικνύουν την αγάπη του για τους φοιτητές και το πανεπιστήμιο. «Αυτό ξέρω να κάνω, είμαι χαρούμενος όταν μπορώ να το κάνω καλά», προσθέτει, μιλώντας χτες στην «Κ».



«Ο καλός πανεπιστημιακός οφείλει να προσφέρει όραμα στους φοιτητές», τονίζει ο κ. Γραμμένος.

Ο πρόεδρος του Διεθνούς, Κώστας Γραμμένος, μιλάει στην «Κ» για τα βήματα που πρέπει να κάνει η Ελλάδα.

νη διεθνώς μέσα από δημοσιεύσεις σε περιοδικά. Κρίνεται, αξιολογείται γι' αυτό», τονίζει ο κ. Γραμμένος στην «Κ».

Ο ίδιος θεωρεί ότι η Ελλάδα πρέπει να προχωρήσει με προσεκτικά βήματα στη θεσμοθέτηση μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. «Εάν μπορεί να ιδρυθούν ΑΕΙ

μόνο από ιδρύματα και φορείς, έχει καλώς. Ας μην παραβλέπουμε άλλωστε ότι σπουδαία πανεπιστήμια του εξωτερικού έχουν δίδακτρα. Ωστόσο δεν συμφωνώ με τη λογική του... "πανεπιστημιαρχη", δηλαδή με ιδιωτικά κερδοσκοπικού χαρακτήρα ιδρύματα», εξηγεί.

Παράλληλα τονίζει ότι η Ελλάδα πρέπει να δώσει βάρος στην οργάνωση αγγλόφωνων μεταπτυχιακών προγραμμάτων με δίδακτρα, και όχι σε τομείς με σημαντική εκπαίδευση και ιστορία όπως οι ανθρωπιστικές σπουδές. «Όπου και να πάω στο εξωτερικό, με ρωτούν για τον Μέγα Αλέξανδρο», λέει στην «Κ», θυμίζοντας τα συνεργασιακά του Διεθνούς με το Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ξάνθης, που έχει αναλάβει την υποστήριξη του μεταπτυχιακού προγράμματος στην Κλασική Αρχαιολογία και Αρχαία Ιστορία της Μακεδονίας, καθώς και την υποστήριξη της διδασκαλίας και της έρευνας από διεθνείς επιστήμονες στο πλαίσιο του προγράμματος Onassis Scholars. Αντίθετα, ο κ. Γραμμένος εμφανίζεται επιφυλακτικός στη θεσμοθέτηση αγγλόφωνων προπτυχιακών προγραμμάτων στα ΑΕΙ, τα οποία θα απαιτούν οι ξένοι φοιτητές να μείνουν στην Ελλάδα για τουλάχιστον τέσσερα χρόνια. Γενικός δόσολο, ίδιος όταν η Ελλάδα αντιμετωπίσει οξεία κρίση, και δεν είναι τόσο ανταγωνιστική στη διεθνή αγορά τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

# 19 προγράμματα σπουδών σε τρεις σχολές

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ιδρύθηκε το 2005, με έδρα στη Θεσσαλονίκη. Είναι το μόνο ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο, στο οποίο όλα τα προγράμματα σπουδών διδάσκονται αποκλειστικά στα αγγλικά. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο αποτελείται από τρεις σχολές:

- Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών.
  - Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Σχολή Επιστημών Τεχνολογίας.
- Ο συνολικός αριθμός των προγραμμάτων του φθάνει τα 19, με τα δίδακτρα να κυμαίνονται από 2.000 έως και 5.000 ευρώ, ενώ υπάρχουν πολλές υποτροφίες.

Μέσα στο ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, ο αριθμός των φοιτητών εκτινάχτηκε στους 408. Ενδεικτικά, τα προηγούμενα τρία χρόνια δεν ξεπερνούσε τους 180 φοιτητές στο σύνολο. Εξ αυτών το 11% είναι αλλοδαποί φοιτητές από συνολικά 40 χώρες (Αζερμπαϊτζάν, Αντίγκουα, Αλβανία, Αυστραλία, Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Γερμανία, Γεωργία, ΗΠΑ, Βρετανία, Ιορδανία, Ιράν, Ιταλία, Καζακστάν, Καναδάς, Κοσσυφοπέδιο - UNMIK, Κροατία, Κύπρος, Λιβύη, Λιθουανία, Μάλτα, Μεξικό, Μολδαβία, Νέα Ζηλανδία, Νιγηρία, Ολλανδία, Ουκρανία, Παλαιστίνη, ΠΓΔΜ, Ρουμανία, Ρωσία, Σερβία, Σλοβακία, Σουδάν, Τουρκία).

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο απασχολεί αυτή τη στιγμή 24 άτομα ακαδημαϊκό προσωπικό, εκ των οποίων μόλις οι 7 είναι μόνιμοι πανεπιστημιακοί (μέλη ΔΕΠ), ενώ οι υπόλοιποι 16 είναι ακαδημαϊκοί συνεργάτες (συμβασιούχοι πλήρους και μερικής απασχόλησης). Βεβαίως, για τη διδασκαλία και την έρευνα στο Διεθνές Πανεπιστήμιο επιδιώκεται η αξιοποίηση διακεκριμένων ακαδημαϊκών από τα ελληνικά ΑΕΙ και επιφανών ομογενών και αλλοδαπών πανεπιστημιακών από το εξωτερικό. Χαρακτηριστικά, δίδασκουν περισσότεροι από 100 επισκέπτες καθηγητές από 14 χώρες.

Στη διδασκαλία και στην έρευνα συμβάλλουν διακεκριμένοι ακαδημαϊκοί.

Στη διδασκαλία και στην έρευνα συμβάλλουν διακεκριμένοι ακαδημαϊκοί.

## Ελληνικό Ίδρυμα για την Έρευνα

Με προίκο 240 εκατ. ευρώ δημιουργείται ίδρυμα - «Ελληνικό Ίδρυμα για την Έρευνα και την Καινοτομία (ΕΛΙΔΕΚ)» - για τη χρηματοδότηση της έρευνας και της καινοτομίας στην Ελλάδα. Πρόθεση της ηγεσίας του αρμοδίου υπουργείου είναι το ΕΛΙΔΕΚ να είναι ανεξάρτητο από την εκάστοτε πολιτική ηγεσία και, σύμφωνα με πληροφορίες της «Κ», μέλη του διοικητικού συμβουλίου του θα είναι εξέχοντες Έλληνες πανεπιστημιακοί του εξωτερικού.

Παράλληλα, όπως έχει δηλωθεί στην «Κ» ο αρμόδιος αναπληρωτής υπουργός Κώστας Φωτάκης, προβλέπεται η δημιουργία ενός συμβουλευτικού οργάνου, στο οποίο θα επιδιορθωθεί η συμμετοχική νομιμοποίηση.

Ειδικότερα, όπως ανακοίνωσε χτες το αρμόδιο υπουργείο, στόχος είναι η δημιουργία ενός ευέλικτου, αξιολογικού ιδρύματος, ανεξάρτητου από την εκάστοτε πολιτική ηγεσία, το οποίο θα διαχειρίζεται τους πόρους ενός νέου ταμείου, οι οποίοι θα κατευθύνονται αποκλειστικά στη στήριξη νέων επιστημόνων, υποδομών και ερευνητικών προγραμμάτων στα πανεπιστήμια, στα ΤΕΙ και στα ερευνητικά κέντρα.

Το ίδρυμα θα αξιολογεί και θα χρηματοδοτεί την ποιοτική έρευνα, με πόρους που προέρχονται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) και από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων (ΕΙΒ).

Με τη συμφωνία που θα υπογραφεί στα μέσα Ιουλίου μεταξύ του ελληνικού Δημοσίου και της ΕΙΒ, το ΕΛΙΔΕΚ, κατά τα επόμενα τρία χρόνια, θα διαθέσει 240 εκατ. ευρώ. Οι πόροι αυτοί θα είναι πρόσθετοι εκείνων που είναι διαθέσιμοι από το ΕΣΠΑ 2014-2020 και όσων προέλθουν από το πρόγραμμα της Ε.Ε. για την έρευνα, «Ορίζοντας 2020».

Πρόσθετοι πόροι

Σε δεύτερη φάση το ΕΛΙΔΕΚ θα παρέχει από πρόσθετους πόρους επικουρητικές υπό τη μορφή κεφαλαίων σπαράς σε καινοτόμες και νεοφυείς επιχειρήσεις που βρίσκονται σε πρώιμο στάδιο. «Ο νόμος για την ίδρυση του ΕΛΙΔΕΚ αποτελεί απάντηση της πολιτείας για την άμεση και αποτελεσματική αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κρίσης στην επιστημονική έρευνα, όπου κυριαρχεί το φαινόμενο της φυγής των νέων επιστημόνων στο εξωτερικό. Ταυτόχρονα δημιουργεί τις προοπτικές που θα τονώσουν και θα απελευθερώσουν το εξαιρετικό ακαδημαϊκό και ερευνητικό δυναμικό που υπάρχει και θα του επιτρέψουν να δημιουργήσει και να αποτελέσει το στήριγμα πάνω στο οποίο θα βασιστεί η αναπτυξιακή προσπάθεια της χώρας, η οποία έχει ήδη ξεκινήσει», δήλωσε ο κ. Φωτάκης.

# Κύμα ρυθμίσεων για τις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης

«Πυρετός» μέσα στο καλοκαίρι για το υπουργείο Παιδείας αλλά και για τα πανεπιστήμια και τα σχολεία, παρά τις θερινές διακοπές. Και αυτό διότι, σύμφωνα με πληροφορίες της «Κ», το υπουργείο προετοιμάζει την εισαγωγή τεσσάρων νομοσχεδίων που αφορούν τις τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης. Ειδικότερα:

- Θα υπάρξει ρύθμιση για τα μεταπτυχιακά προγράμματα. Συγκεκριμένα, καθιερώνονται μεταπτυχιακά δύο κατηγοριών: τα ερευνητικά, τα οποία θα μπορούν να οδηγούν σε διδακτορικό και θα είναι δωρεάν, και τα «επαγγελματίες εξειδικεύσεις» στα οποία θα υπάρχουν δίδακτρα, αλλά με πλάфон τς 5.000 ευρώ. Το υπουργείο, και δη η αρμόδια Σία Αναγνωστοπούλου, θεωρεί ότι ο κλάδος των μεταπτυχιακών έχει ιδιαίτερες στρεβλώσεις, τόσο με την κατάκτηση στη δημιουργία νέων όσο και με το ύψος των δίδακτρων. Ενδεικτικά, συνολικά 735 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών λειτουργούν στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση, εκ των οποίων 627 σε πανεπι-

στήμια και 108 ΤΕΙ. Το σύνολο των μεταπτυχιακών στα ΤΕΙ έχουν δίδακτρα, ενώ στα πανεπιστήμια, δίδακτρα έχουν τα 416 μεταπτυχιακά (66%). Τα δίδακτρα κυμαίνονται από 300 ευρώ έως και 15.000 ευρώ, ενώ 14 τμήματα έχουν προϋπολογισμό μεταπτυχιακών προγραμμάτων πάνω από 1 εκατ. ευρώ.

- Το υπουργείο επιδιώκει να φέρει στη Βουλή διατάξεις για την ιδιωτική εκπαίδευση, και δη για τη ρύθμιση της λειτουργίας των σχολείων αλλά και των εργασιακών σχέσεων των ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Το βάρος δίνεται στο εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών, με τις απολύσεις να δυσχεραίνονται. Πρόκειται για ρυθμίσεις που είχε παρουσίασει για πρώτη φορά πέρυσι την άνοιξη το τότε υπουργικό δίδυμο των Αριστέιδη Μπαλάτ-Τάσου Κουράκη, ενώ τις ίδιες ρυθμίσεις επιχειρήσει να προωθήσει μετά την ανάληψη των καθηκόντων του τον περασμένο Σεπτέμβριο και ο κ. Φίλης. Ωστόσο υπήρξε αντίθεση των θεσμών.
- Άλλες θα προωθηθούν εν-



Ο υπουργός Παιδείας ετοιμάζει την εισαγωγή τεσσάρων νομοσχεδίων στη Βουλή.

Μεταπτυχιακά δύο κατηγοριών, προστασία εκπαιδευτικών ιδιωτικών σχολείων, κρατικό «lowter», προώθηση μεταξί άλλων.

τός του Ιουλίου και στην ελληνογλώσσα εκπαίδευση του εξωτερικού. Το νομοσχέδιο, όπως ανέφερε χτες στην «Κ» ο αρμόδιος υφυπουργός Παιδείας Θεόδωρος Πελεγρινός, έχει θεθεί προς συζήτηση στα υπόλοιπα κόμματα. Μεταξύ των αλλαγών είναι η διοικητική αναδιάρθρωση με αλλαγές σε συντονιστές εκπαίδευσης και διευθυντές σχολείων, ο έλεγχος της λειτουργίας των σχολείων με ίδρυση πλατφόρμας στα πρότυπα του myschool, η επιστροφή στα σχολεία του εξωτερικού των ομογενών εκπαιδευτικών, ο περιορισμός των παρατάσεων στις αποσπασίες. Εύλογα, στόχος είναι η εξοικονόμηση πόρων (από 15.000 έως 20.000 ευρώ ανά εκπαιδευτικό), καθώς αλλάζουν οι όροι καταβολής του επιμισθίου, και η αξιοποίηση του προσωπικού στα ελληνικά σχολεία. Χαρακτηριστικά, προβλέπεται η απόσπαση στο εξωτερικό να είναι τριπλάς με δυνατότητα παράτασης δύο χρόνων, ενώ το επιμίσθιο θα δίνεται στον εκπαιδευτικό μόνο κατά τη διάρκεια της ανανέωσης, δηλαδή

μετά τα τρία χρόνια παραμονής στο εξωτερικό. Με τις αλλαγές στα κριτήρια και με περιορισμούς στην παράταση της απόσπασης, το υπουργείο σκοπεύει να επιστρέψουν στην Ελλάδα, και άρα να καλύψουν κενά στα εδω σχολεία, περίπου 800 εκπαιδευτικοί.

• Θα καθιερωθεί Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας. Πρόκειται για τη θεσμοθέτηση ενός «κρατικού Lowter», τον οποίο ο κ. Φίλης είχε εξαγγείλει στις προγραμματικές του δηλώσεις, παράλληλα με τη λήψη μέτρων για την αντιμετώπιση της επιδημικής διδασκαλίας των ξένων γλωσσών στο σχολείο. Χτες πάντως, ο υπεθυπουργός Παιδείας της Ν.Δ. Θεόδωρος Φορτσάκης διαμαρτυρήθηκε για την αλλαγή των όρων διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλικά ή Γερμανικά) στο Δημοτικό, αφού πλέον θα διδάσκει μόνο εκείνη την οποία θα επιλέξει η πλειοψηφία των μαθητών, ενώ τώρα μπορούσαν να διδάσκουν και οι δύο, φτάνει να υπήρχε ένας ελάχιστος αριθμός μαθητών για κάθε γλώσσα.